

■ V uzneseniach XII. sjazdu KSC sa hovorí: „Pre zlepšenie vekovej štruktúry a kvalifikácie pracujúcich treba získavať každoročne do poľnohospodárstva zhruba 40 tisíc mladých ľudí — učňov, predovšetkým z radov dedinskej mládeže, a vytvárať vhodné podmienky pre ich prácu. Súčasne treba zvyšovať počet poľnohospodárskych odborníkov so stredoškolským a vysokoškolským vzdelaním a dôsledne zabezpečovať po ukončení štúdia ich nástup do poľnohospodárstva“. Je to náročná úloha, ktorú pracovníci na úseku poľnohospodárstva a poľnohospodárskeho školstva musia v najbližšom období realizovať.

ŠKOLSKÁ PRÍPRAVA PRE POĽNOHOSPODÁRSTVO

Významnú úlohu pri zvyšovaní kvalifikácie poľnohospodárskych pracovníkov má výchova žiakov pre poľnohospodárstvo na všeobecno-vzdelávacích školách. Na ZDS mládež má dostať v rámci polytechnickej a pracovnej výchovy prípravu pre prácu v poľnohospodárstve, pre štúdium na poľnohospodárskych školách. ZDS majú mládež systematicky usmerňovať v súlade so záujmami spoločnosti a tiež so záujmami a schopnosťami žiaka aj pre poľnohospodárstvo. Prípravu mládeže pre život a pre správnu voľbu povolania sme skúmali v obciach Voderady (okres Trnava), Nové Sady (okres Nitra) a Pribylina (okres Liptovský Mikuláš).

V skúmaných obciach sa na všetkých ZDS usmerňuje výchova žiakov pracovným vyučovaním. Ťažisko práce, so zreteľom na to, že ide o poľnohospodárske prostredie, sa sústreďuje na prácu na školskom pozemku a vo vyšších ročníkoch aj na priamu pracovnú účasť žiakov v JRD. V tomto smere ako príkladné možno uviesť ZDS Nové Sady a Voderady. Nedostatkom pri pracovnej výchove je, že žiaci na školskom majetku zväčša robia manuálne a málo sa zoznamujú s mechanizáciou. Už na ZDS by sa mali žiaci vo väčšej miere zoznámiť s mechanizáciou, ktorá nahradí drinu produktívnejšou mechanizovanou prácou.

Záujmy žiakov na ZDS sa usmerňujú a prehľbujú v mimotriednej práci najmä v záujmových krúžkoch, kde sa môže prehľbiť obľuba a vzťah k určitému odboru, môže sa upevniť pracovný návyk a zručnosť. Ak je krúžok po teoretickej stránke dobre vybavený, môže si mládež overiť aj teoretické vedomosti v práci. V skúmaných obciach sú tiež vytvorené záujmové krúžky pri ZDS. Podľa zamerania krúžkov plynie, že záujem mládeže, najmä poľnohospodárskej, sa upriamuje nielen na poľnohospodárstvo, ale aj na iné odbory. Podľa počtu záujmových krúžkov by vidieť, že prevažujú krúžky s tematikou nepoľnohospodárskou. Bolo by vhodnejšie, keby záujmové krúžky v prostredí poľnohospodárskom sa vytvárali vo väčšej miere s náplňou poľnohospodárskou a technickou. Dobré sa uviedli tzv. mičurinské krúžky, ktorých náplňou je, popri pestovaní poľných rastlín, aj zeleninárstvo, ovocinárstvo, vinohradníctvo, sadovníctvo a kvetinárstvo. Technické krúžky môžu byť nápomocné pri osvojovaní si mechanizácie. Nie je od veci spomenúť, že aj na chovateľské krúžky by sa mal klásť osobitný zreteľ. Správne zameranie mládeže — žiakov na ZDS vytvára priaznivé podmienky pre nábor mládeže do poľnohospodárstva.

Tak napr. na ZDŠ vo Voderadoch sa zameriavajú pri získavaní mladých do poľnohospodárstva predovšetkým na správnu výchovu mládeže. Mládež sa oboznamuje s prácou v poľnohospodárskych závodoch JRD a ŠM. Sami žiaci sa zúčastňujú prác na poli; v roku 1962 napr. obrábali 2 ha kukurice na JRD a na škole mali pokusný pozemok o výmere cca 40 árov. Na pozemku žiaci pestujú základné plodiny, ako kukuricu, cukrovú repu, zemiaky i rôzne druhy zeleniny. Na týchto pozemkoch pracujú žiaci v čase vyučovania na pozemku i v čase mimo vyučovania. Na výstavách mladých prírodovedcov sa škola každým rokom umiestňuje na poprednom mieste v okrese, ba aj v kraji. Na škole sa založil chovateľský krúžok pre chov králikov. Škola má tiež 2 rodiny včelstiev a chov bude rozširovať. V rámci pracovného vyučovania formou exkurzie sa žiaci oboznamujú s hospodárstvom JRD, s mechanizáciou, s rastlinnou a živočíšnou výrobou.

NÁBOR MLÁDEŽE DO POĽNOHOSPODÁRSTVA

Správnym usmernením žiakov v posledných troch rokoch splnil sa nábor mládeže do poľnohospodárstva vo Voderadoch ako je uvedené v tab. I.

I. Nábor mládeže do poľnohospodárstva vo Voderadoch

Rok	Vyšlo zo školy	PTŠ		ÚP		Bez ÚP		Ostalo v poľnohospod.		
	celkom	ch	d	ch	d	ch	d	ch	d	cel- kom
1960	12	—	—	4	—	1	2	5	2	7
1961	21	3	2	1	1	—	3	4	6	10
1962	27	—	—	6	1	—	4	6	5	11
	60	3	2	11	2	1	9	15	13	28

Z tabuľky vidieť, že zo 60 žiakov, ktorí opustili školu, pracuje v poľnohospodárstve alebo študuje na poľnohospodárskych školách 28. Ani jeden z nich zatiaľ poľnohospodárstvo necpuštil. Rozmiestnenie na pracoviskách: JRD 15, školský majetok (PMŠ) 4, štátne majetky 6, školy (PTŠ) 3.

Nedarí sa získavanie dievčat do učebného pomeru (z 13 iba 2). Naproti tomu dievčatá prevládajú v poľnohospodárstve bez učebného pomeru (9 z 13).

Pri získavaní mládeže do poľnohospodárskych škôl sa vyskytujú ťažkosti. Žiaci chápu, že je potrebné poľnohospodárstvu pomôcť, odrazujú ich však od toho rodičia a verejnosť. Stavajú im prácu v poľnohospodárstve v zlom svetle, považujú ju za menejcennú a nedôverujú stabilite hodnoty pracovnej jednotky. To sa prejavuje v tom, že mladí radšej odchádzajú pracovať na ŠM než do JRD. To, že sa škole doteraz darilo plniť plán nábora, vďačí iba dobrej prosperite družstva. Preto sa aj mladí držia na JRD. Sú však ešte poväčšine v učebných pomeroch, prípadne v školách, takže sú zmluvne viazaní. Čo urobí neskôr, to bude zasa záležieť na celkovom vývoji družstva.

Ako sa ukázalo v skúmaných obciach, nedarí sa ani pri správnom zameraní mládeže splniť plán nábora mládeže do poľnohospodárstva; tak napr. v Nových Sadoch, kde škola usmerňuje žiakov, má ťažkosti pri náboře a za posledné roky sa v tejto obci nábor nesplnil. Pri náboře sa použili rôzne formy, ako pohovor učiteľov so žiakmi, praktický výcvik (v r. 1960 bolo založené pionier-

ske družstvo, ktoré obhospodarovalo 87 árov pôdy, na ktorej dopestovali 370 q cukrovej repy), premietanie krátkych filmov s poľnohospodárskou tematikou, prednáška na rodičovskom združení.

Pomoc pri náboře zo strany JRD nebola taká, ako si táto problematika vyžaduje. Ťažkosti sa vyskytli aj pri uzatváraní zmlúv do učňovského pomeru. Družstvá sa totiž zdráhali podpísať zmluvy o učňovskom pomere z obavy, že po vyučení sa žiaci nevrátia na JRD. Nie v jednom prípade žiaci prejavujú záujem nastúpiť do poľnohospodárskeho závodu do učňovského pomeru, ale rodičia nechcú podpísať zmluvy. Z toho je vidieť, že rozhodovanie žiakov ísť do poľnohospodárstva ovplyvňujú hlavne rodičia, ktorí nevidia dostatočné materiálne zabezpečenie svojich detí v poľnohospodárstve, a preto im bránia. JRD Nové Sady je hospodársky dobré družstvo, a preto nemožno povedať, že by toto stanovisko zastávali len rodičia zaostávajúcich JRD. Nábor plánu mládeže do poľnohospodárstva sa za posledné 3 roky nespínil ani v Pribyline.

ROZBOR VÝSLEDKOV ANKETY O ZÍKÁVANÍ MLÁDEŽE DO POĽNOHOSPODÁRSTVA

Problematicku náboru mládeže do poľnohospodárstva sme si overili pri našom výskume aj anketou, v ktorej sme položili otázku: „Ako sa robí nábor mládeže do poľnohospodárstva a ako je zabezpečený do budúcnosti“.

Na položenú otázku odpovedalo 87 obcí. Z 3 obcí došla odpoveď, že nábor mládeže do poľnohospodárstva sa vôbec nerobí (Kapišová, Zemianske Podhradie a Malá Čausa). V 10 prípadoch na otázku priamo neodpovedali. V Kapišovej sa hovorí, že družstvo zle hospodári a stalo sa, že záloha na pracovné jednotky sa aj tri mesiace nevyplatila. Z ostatných odpovedí vysvitá, že tácha náboru mládeže spočíva prevažne na základných stredných školách a na učiteľoch. Tak napr. v 28 odpovediach sa hovorí, že nábor robia školy, a to pohovormi so žiakmi alebo rodičmi; v niektorých prípadoch sa zúčastňujú i funkcionári JRD alebo MNV.

Predmetné pohovory so žiakmi sa konajú pred ukončením ZDŠ. Ako však z odpovedí vysvitá, sú výsledky pohovorov v prospech poľnohospodárstva minimálne. Žiaci získaní pro poľnohospodárstvo odchádzajú zväčša na odborné poľnohospodárske školy, a to technické alebo majstrovské. Len málo je prípadov, že žiaci odchádzajú i do poľnohospodárskych učňovských učilíšť. Po skončení štúdií alebo učňovského pomeru nenastupujú vždy do práce v poľnohospodárstve a hľadajú si zamestnanie v iných odvetviach. Tak napr. odpoveď z Pustých Ulan hovorí: „Každým rokom sa na škole získa 10—15 žiakov do poľnohospodárskych škôl. Veľké množstvo týchto školu neukončí, alebo sa do poľnohospodárstva nevráti.“ Z Nového Mesta nad Váhom odpovedajú: „JRD každoročne prijalo menší počet žiakov do učňovského pomeru, avšak z tých, ktorí doteraz učňovský pomer skončili, nepracuje na JRD ani jeden . . . našli si spôsob, ako sa dostať z poľnohospodárstva do iných výrobných odvetví.“

Niektoré školy, aby získali mládež do poľnohospodárstva, poriadajú so žiakmi i exkurzie na JRD, robia nástenkové agitácie apod., ako napr. v Drahovciach, Beluši, Visolajach.

V obci Dolný Peter uvádzajú, že nábor do poľnohospodárstva sa im nedarí preto, lebo hmotné zabezpečenie v JRD nie je ako v priemysle. V obci Dúlovo robí MNV každý rok nábor u tých rodín, ktoré majú mladých ľudí a vzťah k pôde. V Liptovskej Kokave zase hovoria, že MNV sa náboru stráni.

Zaujímavá je odpoveď o obci Zemianske Kostolany: „nábor sa robí cestou ZDŠ zo žiakov s nižším prospechom“. Slabo sa zapája do náboru organizácia ČSM. V tomto smere je kladná zpráva iba o obci Dolný Badín. O obci Kopačice sa síce hovorí, že na schôdzi ČSM bol prečítaný list KNV o náboře do poľnohospodárstva, ale organizácia inak nič neurobila. Predmetný list prečítal predseda ČSM a tým všetko skončilo.

Záver môžeme zhrnúť v tom zmysle, že vlastne celá fácha náboru do poľnohospodárstva spočíva na školách a že iné zložky málo pomáhajú. Nábor sa už dnes prakticky zužuje na nábor mládeže do poľnohospodárskych škôl a pritom nie je ani isté, že v poľnohospodárstve zostanú aspoň tí, čo sa pre toto štúdium rozhodli.

No popri smutných odpovediach na položenú otázku sú aj také, ktoré potešujú. Tak napr. z JRD Turá hovoria, že nemajú starosti s problémom náboru mládeže, lebo majú zavedenú pevnú peňažnú odmenu, a preto sa mládež do priemyslu nefahá. Ani obec Topoľníky nemá problémy so získavaním mládeže. Odôvodňujú to tým, že družstvo má dobré hospodárske výsledky a na základe toho má mládež v družstve aj dobré zárobkové možnosti. Z toho vychádzajúc nemajú obavy, že by v budúcnosti mali ťažkosti so získavaním mládeže. Obdobne je to v Žitavciach i v iných obciach. Z týchto kladných a potešujúcich odpovedí je zrejmé, že je to predovšetkým hmotná otázka, otázka odmeny za prácu v JRD, ktorá mládež od poľnohospodárstva odpudzuje.

Z uvedeného možno uzatvárať, že doterajšie formy náboru mládeže do poľnohospodárstva sa nie vždy osvedčujú. Na rozhodovanie mládeže vplyva príprava na ZDŠ. Bude však treba bojovať proti názoru, že len „slabší v prospechu“ majú ísť do poľnohospodárstva. Školská výrobná prax mala by sa prehĺbiť na poznanie celej činnosti poľnohospodárskeho závodu. Naproti tomu poľnohospodársky závod sám by mal iniciatívnejšie nadväzovať kontakt so školou prostredníctvom svojich vzorných pracovníkov, brigád socialistickej práce, zlepšovateľov a vedúcich pracovníkov, aby získal záujem mládeže o poľnohospodárstvo.

Ak sa má získať mládež do poľnohospodárstva, je treba, aby sa aj v poľnohospodárstve, najmä na JRD, vytvorili približne rovnaké existenčné, spoločenské, kultúrne a iné možnosti, ako sú v priemysle a v iných zamestnaniach.

Príčin nedostatočného náboru mládeže do poľnohospodárstva, resp. do JRD, je viac. Jednou z hlavných príčin je otázka hmotnej zainteresovanosti. Nerovnomerná a kolísavá výška odmeny v JRD, hlavne v zaostávajúcich a ekonomicky slabých JRD, spôsobuje, že produktívna pracovná sila pri možnosti získania zamestnania v iných odvetviach národného hospodárstva nemá záujem pracovať v družstvách. Nedostatočná hmotná zainteresovanosť na JRD sa výrazne prejavuje v odchode mládeže z poľnohospodárstva po vyučení, najmä traktoristov, opravárov apod.

Z hľadiska hmotnej zainteresovanosti rozhoduje aj systém odmeňovania na JRD. Odmena vo forme zálohy a naturálií sa porovnáva s príjmami za prácu v iných zamestnaniach, prípadne so mzdou za rovnakú prácu na ŠM, kde je vyššia a pravidelná. Rozdielnosť odmeny za prácu a pravidelnosť vo výplate sú tiež príčinami odchodu mládeže z JRD.

Stanovisko rodičov ovplyvňuje nábor mládeže do poľnohospodárstva, resp. do JRD. Je to ďalšia hlavná príčina: stanovisko rodičov je pre žiakov rozhodujúce. Nábor žiakov v prevažnej časti robia učitelia, v menšej miere za účasti zástupcu poľnohospodárskeho závodu. Keďže stanovisko rodičov je pre žiaka rozhodujúce, mal by sa nábor diať aj za prítomnosti rodičov žiaka.

Nízka kultúra práce na mnohých úsekoch poľnohospodárskej výroby, najmä v živočíšnej výrobe, odrádza mládež od prác v poľnohospodárstve; potvrdzuje to aj nábor do učebného pomeru. Mládež viac nastupuje do učebného pomeru na úseky mechanizované, kde okrem tzv. „kultúrnej práce“ je aj vyššia mzda, a odchádza na JRD z tých úsekov, kde je práca ťažká, namáhavá, nehygienická, kde je málo mechanizovaná. Zo živočíšnej výroby, ako napr. z ošiparne, odchádza mládež aj preto, že v kolektívoch mládeže sa dotýčny pracovník podceňuje, „že vraj zapácha“, že nemá pracovné voľno a musí robiť po nedeliach. (Tak napr. v JRD Voderady odišla mladá družstevníčka z výkrmne ošipaných, pretože sa cítila menejcennou a domnievala sa, že jej to môže sťažiť vydaj.)

Veľmi nepriaznivo ovplyvňuje nábor mládeže do poľnohospodárstva aj sociálne zabezpečenie družstevníkov. Aj keď došlo na tomto úseku k zlepšeniu, je však rozdielnosť medzi zamestnaneckým sociálnym zabezpečením taká, že mládež a tiež ostatní pracujúci aj pre túto príčinu odchádzajú do pracovného pomeru.

Kde JRD a národné výbory venujú pozornosť zlepšeniu pracovného prostredia, kultúry práce, bytovej výstavby, vytvoreniu vhodných kultúrnych a spoločenských podmienok pre kultúrne vyžitie mládeže, tam mládež zostáva v poľnohospodárstve (napr. JRD Turá). Kde sa však všestrannému rozvíjaniu spoločenského a kultúrneho života na dedine nevenuje pozornosť, tam mládež odchádza z JRD pracovať inam. Možno teda povedať, že nedostatočná starostlivosť JRD a MNV o kultúrne a spoločenské vyžitie mládeže je tiež jednou z hlavných príčin, pre ktorú mládež nezostáva pracovať v poľnohospodárstve.

S Ú H R N

Základným predpokladom zvýšenia organizácie práce v poľnohospodárstve je kvalifikácia pracovníkov, ktorá je tiež jednou z ciest zvyšovania produktivity práce a intenzity poľnohospodárskej výroby. Rozvinutá technika a rozvoj vedy sú dôležitými faktormi pri zvyšovaní spoločenskej produktivity práce a pre efektívnosť výroby. Realizácia novej techniky a nových poznatkov vedy priamo v poľnohospodárskej výrobe kladie veľké nároky na nábor mládeže do poľnohospodárstva a na kvalifikáciu pracovníkov. Zavádzanie mechanizácie, automatizácie a novej technológie má veľký význam pri stále klesajúcom počte pracovníkov v poľnohospodárstve. Na Slovensku pracovalo v r. 1950 (podľa štatistického úradu) v poľnohospodárstve 811 000 osôb a v r. 1962 už len 475 000 osôb. Len za toto obdobie poklesol počet pracujúcich v poľnohospodárstve o 336 000 osôb.

Nahradiť stále klesajúci počet pracovníkov v poľnohospodárstve bude možné len tak, že sa bude plniť nábor mládeže do poľnohospodárstva a že pracovníci v poľnohospodárstve budú si zvyšovať kvalifikáciu, aby zvládli zložitú komplexnú mechanizáciu, špecializáciu, chemizáciu, automatizáciu a najnovšie vedecké poznatky.

Vyrovnať poľnohospodársku výrobu s priemyselnou výrobou znamená, že aj v poľnohospodárstve sa majú plne zvýšiť základné výrobné prostriedky a medzi inými hlavne mechanizácia. Práve v poľnohospodárstve, so zreteľom na zavádzanie mechanizácie, chemizácie, novej techniky a nových vedeckých poznatkov, sa môže čím ďalej tým viac uplatňovať mládež, môže si zvyšovať náročnú kvalifikáciu a ovládnuť viaceré profesie, strojárstvo, chémiu, agronómiu, zootekniku apod. Kvalifikovaní robotníci, poľnohospodári, mechanizátori, ako

aj opravári poľnohospodárskych strojov, budú vytvárať jadro stálych pracovníkov v poľnohospodárstve.

Splnenie náročných úloh v poľnohospodárstve vyžaduje, aby sa dosiahol rozhodný obrat v náboře mládeže a v starostlivosti o výchovu potrebného počtu kvalifikovaných pracovníkov i vo vytváraní hmotných, kultúrnych a spoločenských podmienok pre mládež pracujúcu v poľnohospodárstve.

Došlo dňa 7. 9. 1965

Literatúra

1. Hach V., Hromádka M., Trnka M.: Zkušenosti z kulturní a osvětové práce na vesnici. SZN, Praha 1963. — 2. Baláž O.: Příprava kvalifikovaných pracovníků v poľnohospodárstve. SVPL, Bratislava 1963. — 3. Statistické materiály ÚKLEŠ a MZLVH.

Проблемы при наборе молодежи в сельское хозяйство

Для улучшения возрастной структуры и квалификации трудящихся необходимо ежегодно принимать в сельское хозяйство приблизительно 40 000 молодых людей. Важную роль при повышении квалификации сельскохозяйственных работников играет подготовка учащихся в основных девятилетних школах (ОДШ) в рамках политехнического и трудового обучения для работ в сельском хозяйстве. О подготовке молодежи для правильного выбора профессии и набора учеников в сельское хозяйство проводилось исследование в селах Водерады, Нове сады и Прибылина. Помимо этого анкетной формой устанавливалось, каким образом проводился набор молодежи в сельское хозяйство.

Из общего исследования вытекает, что интересы учеников в ОДШ проявляются и углубляются во внеклассной работе, в особенности в любительских кружках. Оказалось, что правильное направление учеников уже в ОДШ создает благоприятные условия для набора молодежи в сельское хозяйство.

Из статистических данных и из ответов на анкету вытекает, что план набора в сельское хозяйство не выполняется по разным причинам. Прежде всего форма набора молодежи не всегда себя оправдывает; в большинстве набор проводят только работники учебных организаций. Весьма важна точка зрения родителей, которые при решении рассуждают о материальном, общественном и культурном обеспечении своих детей. При выборе молодежи серьезно интересуется оплатой труда в ЕСХК и социальным обеспечением. Неблагоприятно проявляется и малая культурность труда во многих отраслях сельскохозяйственного производства, в особенности в животноводстве, а также недостаточное внимание уделяется развитию общественной и культурной жизни на селе. Приведенные причины играют также важную роль при уходе молодежи из сельского хозяйства.

Сравнить сельскохозяйственное производство с промышленностью значит, максимально повысить в сельском хозяйстве основные средства производства, главным образом механизацию. Именно при внедрении механизации, химизации, новой техники и новых научных достижений молодежь может себе найти все большее применение в сельском хозяйстве, она сможет повышать свою квалификацию и овладеть несколькими профессиями. Квалифицированные работники будут образовывать ядро постоянных работников в сельском хозяйстве.

Выполнение важных задач в сельском хозяйстве требует достижения решительного поворота в наборе молодежи и в заботе о подготовке необходимого числа квалифицированных работников и создания материальных, культурных и общественных условий.

Problems regarding the Recruitment of Young People for Agriculture

Improvement of the age structure and of the qualification of workers requires the recruitment of approximately 40 000 young people for agriculture every year. An important part in the raising of the qualification of agricultural workers is played by the preparation of pupils at agricultural schools within the scope of polytechnical training for work in agriculture. At the rural communities of Voderady, Nové Sady, and Pribylina an investigation was carried out with regard to

the preparation of young people for a correct choice of profession and with regard to the recruiting of pupils for agriculture. Apart from this an enquiry was made as to how young people are recruited for agriculture.

The investigation has shown that the interests of the pupils of agricultural schools are being directed and supported in work outside classes, particularly in special interest groups. It has been shown that appropriate directing of pupils already at the agricultural schools has established favourable conditions for the recruitment of young people for agriculture.

From statistical data and from responses to the enquiry it can be seen that the plan of recruitment for agriculture is not being fulfilled for several reasons. First of all the methods applied in the recruiting of young people are not always successful; in a majority of cases the work is left to the staffs of the schools. Of great importance is the point of view of the parents, who, in making their decision, consider the material, social, and cultural safeguarding of their children. The decision of the young people themselves is influenced by the level of the remunerations paid at unified agricultural co-operatives and by social security. Unfavourable is the influence of the low cultural level of work in many sectors of agricultural production, particularly in livestock production, and the insufficient attention paid to the social and cultural life in rural communities. The mentioned reasons cause, to a considerable extent, young people to leave agricultural work.

A levelling out of agricultural production with industry requires that the basic means of production in agriculture should be increased to a full extent, i. e. chiefly mechanization. Particularly the introduction of mechanization, chemization, of new machines, and of new scientific discoveries will give good chances to young people, it will be possible for them to improve their qualification and to perform several professions. Qualified workers will make up the cadre of permanent workers in agriculture.

Fulfilment of the great tasks to be realized in agriculture requires a decisive change in the recruitment of young people and in the care taken of the training of an adequate number of qualified workers, and the establishing of suitable material, cultural, and social conditions.

Die in der Werbung der Jugend für Landwirtschaft auftauchenden Probleme

Zwecks Verbesserung der Altersstruktur und Qualifikation der Werktätigen ist es notwendig, alljährlich für die Landwirtschaft annähernd 40 000 junge Leute zu werben. Die Vorbereitung der Schüler in der landwirtschaftlichen Genossenschaftsschule (ZDS) im Rahmen der polytechnischen- und Arbeiterziehung für die Landwirtschaft spielt eine bedeutende Rolle bei der Erhöhung der Qualifikation der in der Landwirtschaft beschäftigten Personen. Über die Vorbereitung der Jugend für eine richtige Berufswahl und über die Werbung der Schüler für die Landwirtschaft wurde eine Forschung in den Gemeinden Voderady, Nové Sady und Pribylina vorgenommen. Außerdem stellte man in Form einer Umfrage fest, auf welche Weise die Werbung der Jugend für die Landwirtschaft vorgenommen wird.

Aus der gesamten Forschung ging hervor, daß die Interessen der Schüler in der landwirtschaftlichen Genossenschaftsschule außerhalb der Klasse in den Interessenzirkeln geregelt und vertieft werden. Es zeigte sich, daß das Einschlagen des richtigen Weges bereits in der landwirtschaftlichen Genossenschaftsschule günstige Bedingungen für die Werbung der Jugend für die Landwirtschaft schafft.

Aus den statistischen Angaben und aus den Antworten in der Umfrage geht hervor, daß der Plan der Werbung in die Landwirtschaft aus verschiedenen Gründen nicht erfüllt wird. Vor allem bewähren sich nicht in sämtlichen Fällen die Formen der Werbung der Jugend für die Landwirtschaft; die Werbung wird in der Mehrheit der Fälle nur von der Schule durchgeführt. Der Standpunkt der Eltern, die bei der Entscheidung die materielle, gesellschaftliche und kulturelle Sicherung ihrer Kinder erwägen, ist von großer Wichtigkeit. Bei der Entscheidung der Jugend ist die Entlohnung in der landwirtschaftlichen Einheitsgenossenschaft (LEG) und die soziale Sicherung wichtig. Die geringe Kultur der Arbeit in zahlreichen Gebieten der Landwirtschaft, besonders in der tierischen Produktion und die unzulängliche Aufmerksamkeit, die der Entfaltung des gesellschaftlichen und kulturellen Lebens auf dem Dorfe gewidmet wird, üben einen ungünstigen Einfluß aus. Die angeführten Ursachen widerspiegeln sich ausgeprägt darin, daß die Jugend die Landwirtschaft verläßt.

Die Gleichstellung der landwirtschaftlichen Produktion mit der Industrie bedeutet, daß man in der Landwirtschaft die Grundproduktionsmittel, besonders die Mechanisierung in vollem Maße heben muß. Eben bei der Einführung der Mechanisierung, Anwendung der Chemie, der neuen Technik und der neuen wissenschaftlichen Erkenntnisse kann sich die Jugend mehr und mehr geltend machen; sie kann ihre anspruchsvolle Qualifikation erhöhen und mehrere Professionen beherrschen. Qualifizierte Mitarbeiter werden den Kern der ständigen Werktätigen in der Landwirtschaft bilden.

Die Erfüllung der anspruchsvollen Aufgaben in der Landwirtschaft erfordert, daß eine entscheidende Wendung in der Werbung der Jugend und in der Sorge für die Erziehung einer notwendigen Anzahl qualifizierter Personen, nebst Schaffung von materiellen, kulturellen und gesellschaftlichen Bedingungen eitriff.

Dr. Ladislav Škotta

Výskumný ústav poľnohospodárskej
ekonomiky, sociologické oddelenie,
Bratislava, Suvorovova 16